

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

07 ноября 2018 года

**«ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАССЫ»**

Заместитель начальника отдела методического обеспечения
Регионального центра обработки информации АСОУ
Суханова Ольга Владимировна

**ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ –
ПЛАНИРУЕТСЯ КАК ДОПУСК
К ПРОХОЖДЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Итоговое собеседование по русскому языку

ФЕВРАЛЬ 2019

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

МАРТ 2019

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

МАЙ 2019

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ЗАДАНИЙ:

- **Задание 1. Чтение текста вслух**
- **Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**
- **Задание 3. Монологическое высказывание**
- **Задание 4. Диалог с экзаменатором-собеседником**

- На выполнение работы - около 15 минут.

- В процессе проведения собеседования обязательно ведение потоковой аудиозаписи.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**

Общее количество баллов за выполнение всей работы - **19**



Участники - обучающиеся 9 классов



Экзаменаторы-собеседники - учителя с
высшим образованием, имеющие
коммуникативные навыки, независимо от
предметной специализации



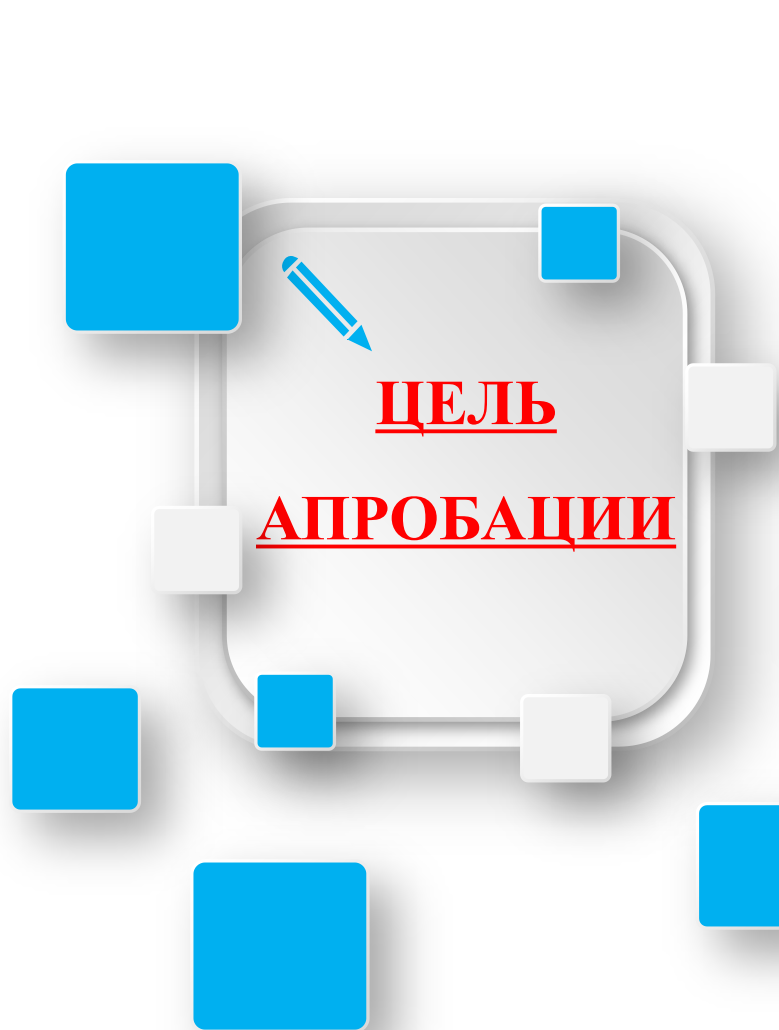
Эксперты - учителя русского языка и
литературы

Тренировочное мероприятие по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку

НОЯБРЬ 2018

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





ЦЕЛЬ
АПРОБАЦИИ

**Подготовка к
внедрению итогового
собеседования как
допуска к ГИА-9**



**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО
СОБЕСЕДОВАНИЯ в режиме апробации**



**Участники-
обучающиеся 9 класса**

15 минут



**Дети-инвалиды, инвалиды
на добровольной основе
(согласие родителей)**

30 минут

Штаб с рабочим местом
ответственного
организатора (**компьютер,
выход в интернет,
принтер**)

**Аудитория проведения в
образовательной
организации**

Рабочее место участника
(**компьютер с
микрофоном или
диктофон**)





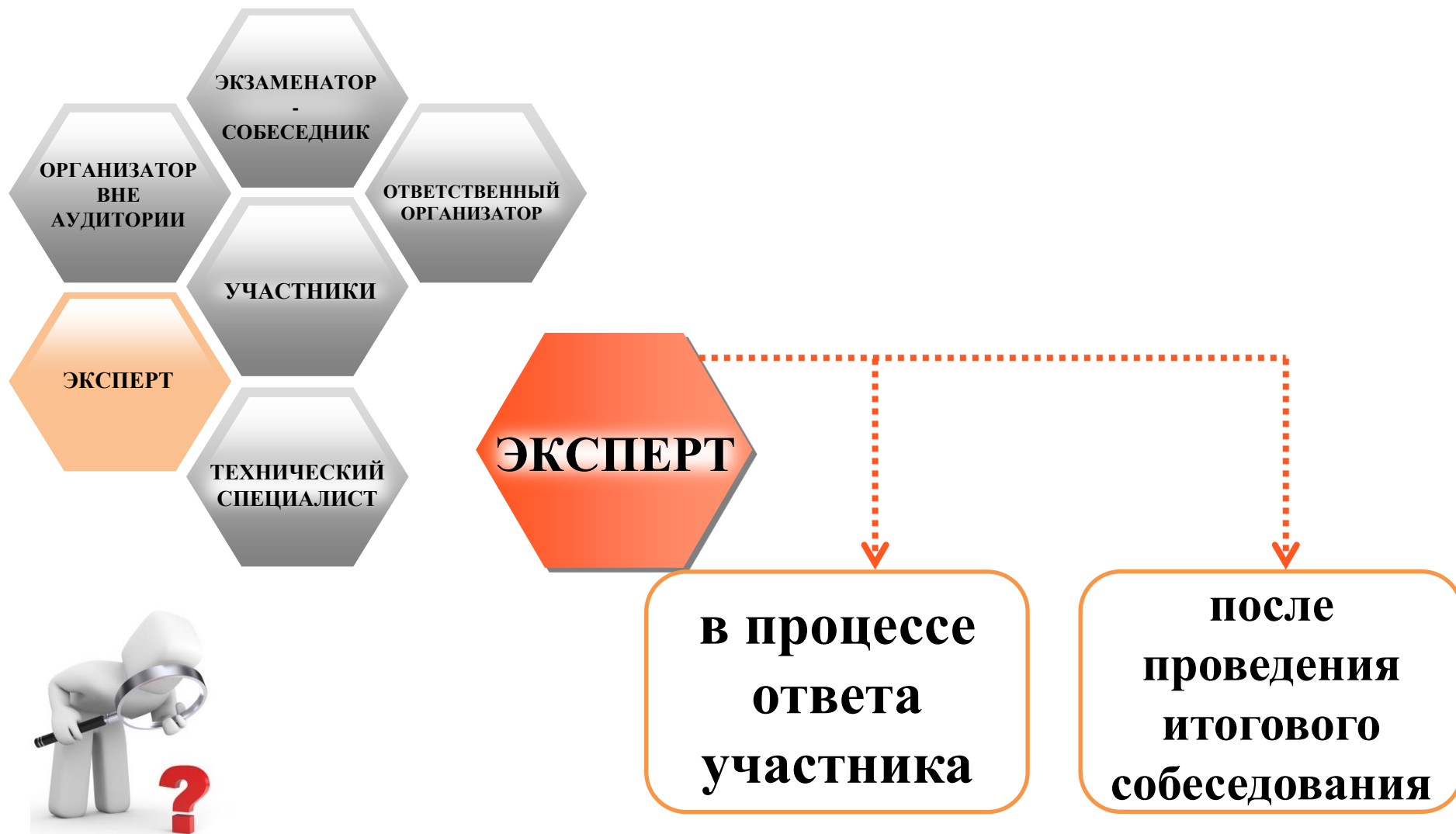
Экзаменаторы-собеседники - учителя с высшим образованием, имеющие коммуникативные навыки, независимо от предметной специализации

Эксперты - учителя русского языка и литературы



- 1 обеспечивает подготовку и проведение итогового собеседования
- 2 обеспечивает передвижение обучающихся, соблюдение порядка и тишины
- 3 Обеспечивает проверку паспортных данных, фиксирует начало и окончание, проводит собеседование
- 4 Оценивает ответ участников
- 5 Обеспечивает получение КИМ, осуществляет аудиозапись

АПРОБАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку



АПРОБАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку



- определяет необходимое количество аудиторий
- проверяет списки участников **не позднее чем за сутки**

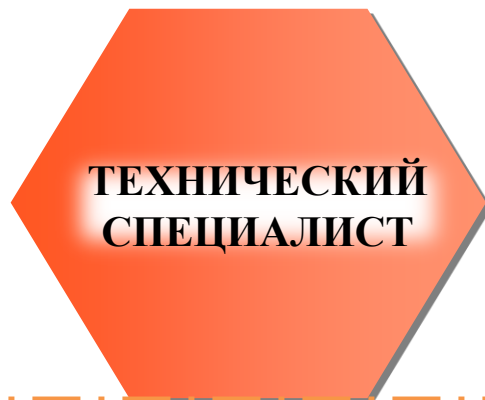
Передает в МОУО по защищенному каналу:

- Списки участников (без распределения по аудиториям!)
- Ведомости учета проведения
- Черновики для экспертов

Передает ответственному организатору

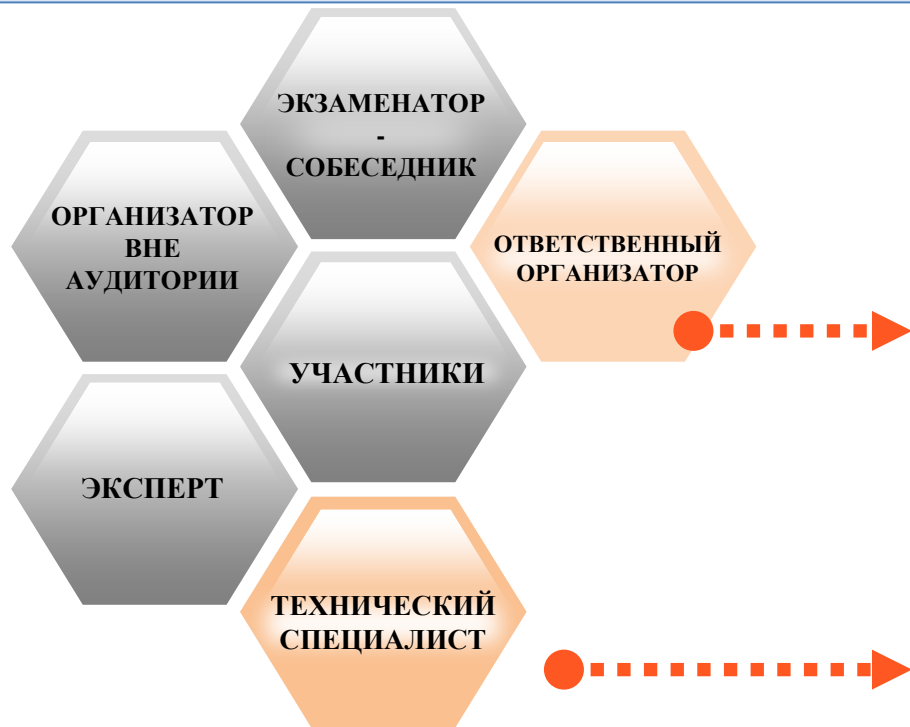
(получение в РЦОИ **07.11.2018**)

- Бланки итогового собеседования
- Возвратные доставочные пакеты



- Готовит необходимое количество автоматизированных рабочих мест для участников/диктофонов;
- Тестовая аудиозапись;
- Проверяет готовность рабочего места ответственного организатора (выход в интернет, наличие принтера, бумаги)
- Получает и тиражирует критерии оценивания **не позднее чем за сутки**

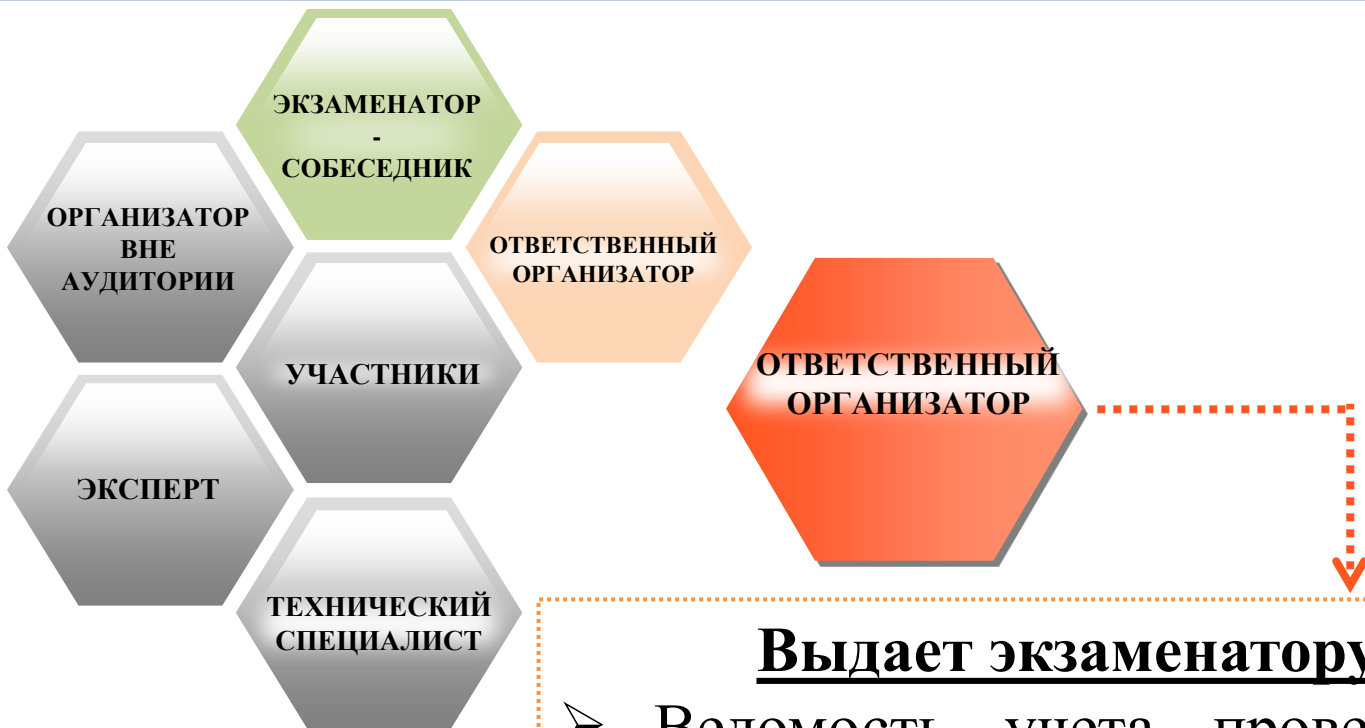
АПРОБАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку



**за 60 минут до начала
получает материалы
для ИТОВОГО
собеседования**

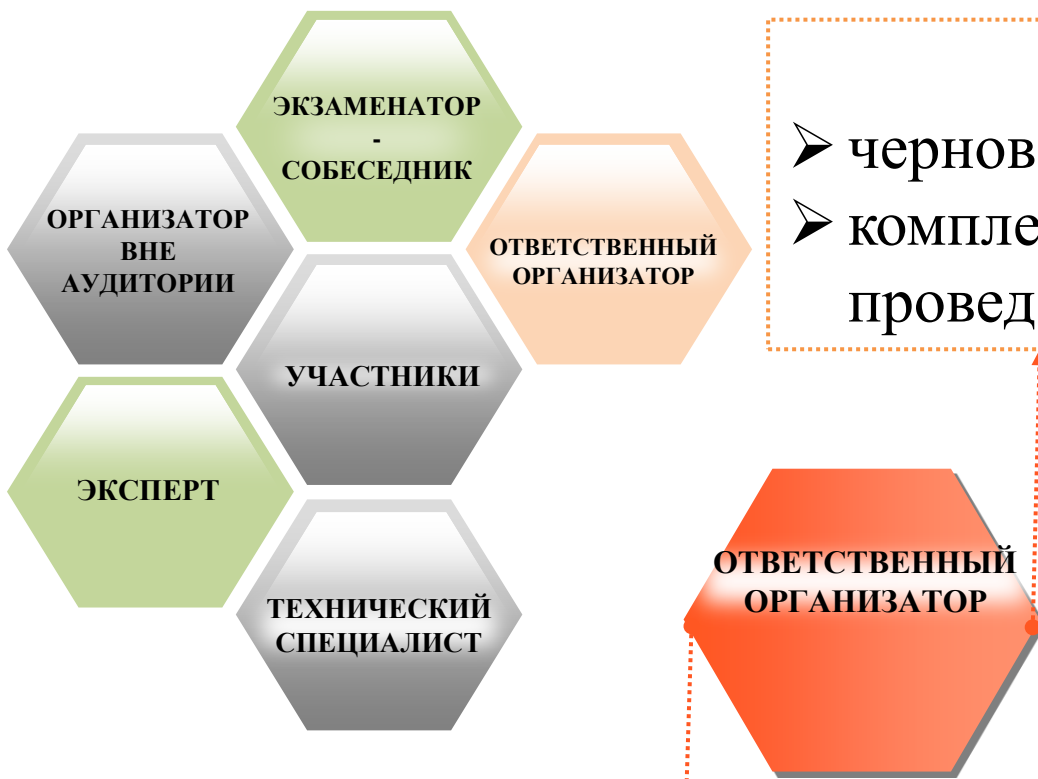
**Если нет доступа на
портал –
резервная схема!!**

<http://topic9.rustest.ru>



Выдает экзаменатору-собеседнику

- Ведомость учета проведения итогового собеседования (ИС-02);
- Тексты для чтения, листы с тремя темами беседы;
- Карточки с планом беседы по каждой теме
- Бланки итогового собеседования;
- Возвратный доставочный пакет



Выдает эксперту

- черновики (специальная форма)
- комплект материалов для проведения итогового собеседования

Выдает организатору вне аудитории

- список участников итогового собеседования (ИС-01)



В случае неявки участника – в форме ИС-01 в поле «Номер аудитории/отметка о неявке» проставляет «Н»

- Приглашает участников в аудиторию проведения;
- Сопровождает в аудиторию проведения



**В каждой аудитории проведения
включает аудиозапись
(общий поток)**



- Выдает участнику бланк, контролирует заполнение регистрационных полей и подписи участника;
- Передает бланк эксперту;
- Фиксирует время начала и окончания ответа в форме ИС-02;
- Контролирует соблюдение временного регламента.

АПРОБАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку

№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Время
			15 мин.
	Короткий рассказ о содержании экзамена		
1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
	Предложить обучающемуся познакомиться с текстом для чтения вслух		
	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух Чтение текста про себя	до 2 мин.
	Слушание текста <i>Эмоциональная реакция на чтение ученика. Переключение обучающегося на другой вид работы</i>	Чтение текста вслух	до 2 мин
		Подготовка к пересказу текста	до 1 мин.
2. Выполнение задания по тексту			до 3 мин.
3. Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа			
3.1. МОНОЛОГ			
	Предложить обучающемуся ознакомиться с планом ответа. Предупредить, что высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	до 1 мин.
	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на описание</i>	Ответ по плану выбранного варианта	до 3 мин.
3.2. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ			
	Задать не менее двух вопросов, исходя из содержания ответа обучающегося	Отвечает на вопросы	до 3 мин.
	Эмоционально поддержать обучающегося		



- После заполнения регистрационных полей, получает задание, проговаривает свою фамилию, имя, отчество, номер варианта
- Произносит номер задания перед ответом на каждое задание

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохронки, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

Карточки участника собеседования



Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

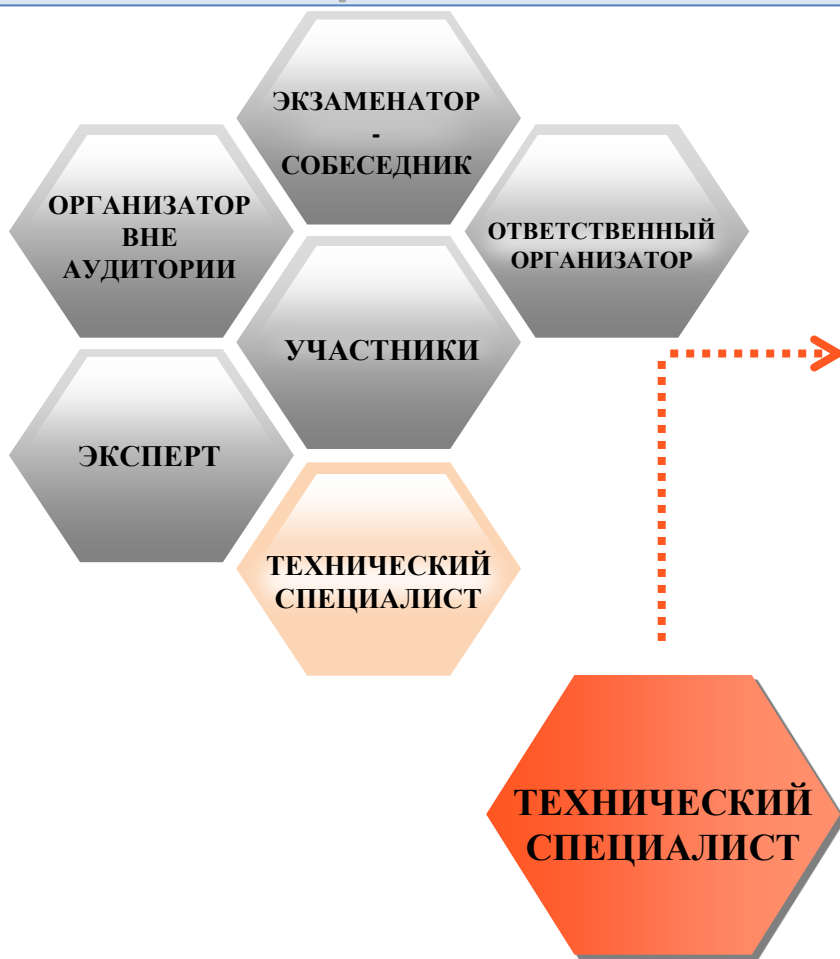


- Получает бланк от экзаменатора;
- Вносит баллы по критериям в черновик;
- Переносит баллы из черновика в бланк;
- Ставит подпись в бланке;
- Передает заполненный бланк экзаменатору-собеседнику.

АПРОБАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку



- По окончании сопровождает участника в класс, на урок
- Приглашает следующего участника





- По окончании итогового собеседования выключает аудиозапись
- Сохраняет ее в каждой аудитории и копирует на электронный носитель (в названии код ОО, номер аудитории, дата проведения)
- Передает электронный носитель с записями ответов ответственному организатору

В случае необходимости записи ответов участников итогового собеседования передаются в РЦОИ



- По окончании итогового собеседования запечатывает бланки в возвратный доставочный пакет;
- Получает от эксперта черновики;
- Передает ответственному организатору в штабе запечатанный возвратный пакет с бланками, КИМ, черновики эксперта, ведомость учета проведения итогового собеседования (форма ИС-02).

АПРОБАЦИЯ		КОПИРОВАНИЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ																																																																				
		БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ																																																																				
Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)		09-11-18																																																																				
Регион	Код ОО	Класс	Номер Буква																																																																			
50	1503	9	A																																																																			
Номер аудитории	Номер варианта	Номер КИМ																																																																				
1	3	0000017																																																																				
Код вида работы	Название вида работы	Резерв																																																																				
2 0	СОБЕСЕД																																																																					
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ё</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>Й</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>()</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>С</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ф</td><td>Г</td><td>И</td><td>Т</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>В</td><td>Х</td><td>У</td><td>З</td><td>;</td><td>!</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	()	А	Б	С	Д	Е	Ф	Г	И	Т	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	В	Х	У	З	;	!
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	()																												
А	Б	С	Д	Е	Ф	Г	И	Т	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	В	Х	У	З	;	!																																															
Сведения об участнике итогового собеседования																																																																						
Фамилия	ИВАНОВ																																																																					
Имя	СЕРГЕЙ																																																																					
Отчество (при наличии)	ПЕТРОВИЧ																																																																					
Документ	Серия	Номер																																																																				
	4103	450123																																																																				
Заполняется экспертом Баллы (1 / 0) по критериям оценивания выполнения заданий																																																																						
Задание 1. Чтение вслух																																																																						
ИЧ	Интонация соответствует / не соответствует пунктуационному оформлению текста		1																																																																			
ТЧ	Темп чтения соответствует / не соответствует коммуникативной задаче		1																																																																			
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания																																																																						
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены / упущена или добавлена микротема (1 или более)		1																																																																			
П2	Фактических ошибок нет / допущены фактические ошибки (1 или более)		0																																																																			
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично / не включено или приведено неуместно и нелогично		1																																																																			
П4	Ошибка при цитировании нет / есть ошибки при цитировании (1 или более)		1																																																																			
Грамотность речи (задания 1 и 2)																																																																						
Г	Грамматических ошибок нет / допущены грамматические ошибки (1 или более)		0																																																																			
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) / допущены 2 или более орфоэпические ошибки		1																																																																			
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок / допущены 4 или более речевых ошибок		1																																																																			
Иск	Искажения слов нет / допущены искажения слов (1 или более)		1																																																																			
Задание 3. Монолог																																																																						
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок / приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)		1																																																																			
М2	Речевая ситуация учтена / речевая ситуация не учтена		0																																																																			
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения / высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		1																																																																			
Задание 4. Диалог																																																																						
Д1	Даны ответы на все вопросы / ответы не даны или даны односложные ответы		1																																																																			
Д2	Речевая ситуация учтена / речевая ситуация не учтена		0																																																																			
Грамотность речи (задания 3 и 4)																																																																						
Г	Грамматических ошибок нет / допущены (1 или более)		0																																																																			
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок / допущены 3 или более		1																																																																			
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок / допущены 4 или более		1																																																																			
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции / отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции		1																																																																			
Сидорова Т.Н. Ф.И.О. эксперта		 Подпись эксперта	<input checked="" type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> Незачет *Зачет - от 10 баллов и более	Общее количество баллов 14																																																																		
<input type="checkbox"/> Удален с итогового собеседования в связи с нарушением процедуры		<input type="checkbox"/> Не закончил итоговое собеседование по уважительной причине																																																																				

АПРОБАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку

Специализированная форма черновика для экспертов

Номер
аудитории

ФИО эксперта

№	Номер КИМ (7 цифр)	Фамилия И.О.	Задание 1. Чтение вслух		Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания				Грамотность речи (задания 1 и 2)				Задание 3. Монолог			Задание 4. Диалог		Грамотность речи (задания 3 и 4)				Обще е кол- во балло в	Отметка о зачете	
			ич	тч	п1	п2	п3	п4	г	о	р	Ис к	М 1	М 2	М 3	д1	д2	г	о	р	ро			

Черновик эксперта

Возврат материалов итогового собеседования

12 ноября 2018 года (с 9.00 – 14.00):

- Бланки участников, запечатанные в ВДП (использованные);
- Бланки участников (неиспользованные);
- Формы ИС-01 и ИС-02 (в отдельном файле);
- Черновики эксперта (в отдельном файле);
- Аудиозаписи ответов участников на флеш-носителе

по форме 14-ППЭ

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

07 ноября 2018 года

**«ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАССЫ»**

Заместитель начальника отдела методического обеспечения
Регионального центра обработки информации АСОУ
Суханова Ольга Владимировна